



Informe de la Sesión Núm. 1 – Visión para el Estudiante

NAME OF SCHOOL: PANORAMA HIGH SCHOOL

DATE OF SESSION 1: 9/22/12

NAME OF ORGANIZATION REPORTING: Padres Activos SFV

NAME OF INDIVIDUAL REPORTING IN BEHALF OF THE ORGANIZATION: PATTY LOPEZ

DATE THIS REPORT IS COMPLETED AND SUBMITTED: 9/30/12

Los participantes de esta sesión construyeron recomendaciones para la visión de los estudiantes en la Escuela Preparatoria Panorama. Ellos lo hicieron por medio de trabajo y dialogo en grupos pequeños y por medio de proveer sus ideas y recomendaciones escritas en papel. La visión que se documento durante el dialogo de los participantes del taller incluyo varios temas que incluyen la visión de que los estudiantes sean preparados para asistir a la universidad como lo comprueba el siguiente comentario en el cual un padre compartió que desea que los estudiantes **“estén preparados para tomar los exámenes correspondiente para ir a la universidad”**. Los padres dijeron que en orden de que los alumnos vayan a la universidad la escuela los debe apoyar con programas específicos y flexibles.

Otro tema principal fue la necesidad de que los maestros sean capacitados para poder dar el apoyo necesario a los estudiantes en rumbo a una educación más alta. Por ejemplo, los padres comentaron que quieren que los programas que se desarrollen para los alumnos estén basados en datos de rendimiento estudiantil. Un ejemplo que dio un padre fue que **“si el índice de rendimiento esta bajo se debe desarrollar programas para que los alumnos aprendan a leer y tengan la comprensión del grado correspondiente”**. Una mama comento que le **“gustaría ver programas antes y después de escuela y los Sábados”**. El último componente para esta visión fue la necesidad de que haya mejor comunicación entre la escuela, los padres y estudiantes. Varios ejemplos fueron dados acerca de la necesidad de esta comunicación como este comentario lo demuestra: **“Como padre quiero que cuando un estudiante falte nos notifiquen para saber”**.

Preparados para una educación universitaria

Los siguientes comentarios caen debajo de la visión para el estudiante la cual mueve a la escuela a preparar a los estudiantes a avanzar a la universidad.

- Que la escuela le de clases que necesita para la universidad, Geometría, algebra 2, biología, Ingles.
- Cuando mi hijo se gradué yo quiero que él tome la carrera de abogado y yo estoy segura que estará listo
- Estudiar par air a colegio y tener un título de dentista.
- Me gustaría que se graduara de la universidad para que tenga mejor trabajo que yo.
- Soy un padre y lo que quiero es que mi hija cuando salga que el Ingles salga perfecto y valla bien preparada a la universidad y tome clases.
- Que sean graduados y ser su propio empleador Universidad.
- Cuando el alumno se gradué que es lo que debe saber comprender. Que sepa leer, escribir, comprensión de lo que hace y lee. Que sepa lo adecuado en matemáticas. Y que sepa lo que quieren ser para cuando llegue a la Universidad. Que sea sobresaliente con todo.
- Que mi hijo asista a clases los sábados (para poder mejorar o alcanzar su meta educacional)



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Cuando mi hijo se gradué quiero que sepa salir adelante y saber lo que quiere que tiene que aprender cada día más y así cada día será mejor y sentirse seguro de sí mismo ser respetoso y lo más importante que vaya a la Universidad.
- Que los programas ayuden a todos los niños a terminar la Universidad.
- Camino de A-G para lograr ir a la Universidad. Que tenga valores, buen empleo, mejor futuro para él y su familia

Calidad de maestros y el apoyo que ellos proveen

El siguiente componente de la visión fue la necesidad de que los maestros puedan ofrecer el apoyo adecuado a todos los estudiantes. Los padres expresaron su preocupación sobre la atención de los maestros, consejeros y personal administrativo. Los participantes sugirieron que estos estén más capacitados e informados sobre los recursos que haya disponibles para así poder darles a los estudiantes más opciones para cuando estos necesitan ayuda ya sea académicamente o social. Los siguientes comentarios y notas expresan más a fondo esta parte de la visión:

- Es esencial que ellos (los maestros) motiven a los estudiantes y estos puedan tener más confianza que cuando ellos necesiten alguna asistencia ellos puedan compartir esa necesidad.
- El personal debiera estar informado de como poder apoyar a los estudiantes en cualquier asunto relacionado con su educación o tal vez en referencia a los servicios que el estudiante necesite.
- Tener maestros con la capacidad y entrenamiento a nivel del alumno y apoyar en 100 %.
- Que el estudiante se sienta haber tenido el apoyo de sus maestros para continuar con sus metas y no darse por vencido. Que el estudiante se sienta orgulloso de sí mismo para continuar con los valores y principios que le inculcaron los padres.
- Tener más atención de parte de los maestros hacia alumnos y padres.
- Maestros con más capacitación para ayudar a otros maestros y también capacitación para consejeros y ayudantes y así todos los alumnos avanzaran por igual.
- Matemáticas, español, Ingles, algebra y todas las materias que le ayuden a él (al estudiante).
- Que no los suspendan de las clases que el aprenda más Ingles, Español y algebra.
- Que los alumnos sepan leer que comprendan lo que están haciendo que lleguen a graduarse para que tengan un mejor futuro que sean responsables que les den buenos incentivos para que a ellos los llame la atención estudiar y lleguen a graduarse.
- Mejor tarea académica porque es muy difícil así que caiga en pandillas.

Comunicación

Los Padres, Estudiantes y miembros de la comunidad comentaron las diferentes necesidades que ellos ven en estos momentos y les gustaría que hubiera más comunicación entre la escuela y ellos especialmente cuando sus hijos por alguna razón faltan a las clases o llegan tarde se le comunicara de inmediato por la seguridad de los estudiantes. Los participantes expresaron que están consientes sobre la importancia de que sus hijos se gradúen a tiempo. Algunos de estos padres que participaron compartieron que ellos están dispuestos a apoyar a sus hijos para que así sus hijos vean que la educación es importante para toda la familia.

- Que sea un ciudadano responsable, que sea amigable, confiable y que luchen por lo que quieren



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- Voy a trabajar duro para lograr que mis hijos tengan un futuro mejor y ayudarles en la escuela
- Que sean importantes para ayudar a los demás.
- Quiero que se gradúen mis hijos y que sean las mejores personas con valores y que puedan valerse por sí mismos.
- Que se trate ellos mismos con respeto y dignidad; Que sea responsable en sus decisiones
- Los programas, el apoyo de padres y maestros, harán de nuestros hijos grandes Profesionales
- Que tenga en la mente ir a la universidad que la consejera atienda más a los padres hablar sobre las clases de los alumnos y el mejoramiento académico

Otros comentarios

Los siguientes comentarios no cayeron debajo de los temas principales que construyeron la visión para el estudiante. Estos comentarios y notas fueron los siguientes:

- Sería la madre más feliz si mis dos hijos se gradúan.
- Mi deseo para mi hijo es que se gradúe y siento en su Corazón que ya logro subir un escalón más y pienso que lo que viene es más fácil para llegar a donde él quiere. Una carrera.
- Seguir el camino correcto, que sea una persona responsable.
- Tengo dos hijos aquí en la escuela y quiero que ellos tengan un futuro mejor
- Que se sientan orgullosos de sus padres, sea un hombre respetuoso
- Que sea respetuoso y que tenga una maestra muy excelente y que sepa que aquí estamos para apoyarlo y que aprenda más porque es muy inteligente.



Informe de la Sesión Núm. 1 – Visión de la Escuela

NOMBRE DE LA ESCUELA: Preparatoria Panorama

FECHA DE LA SESIÓN NÚM. 1: 22/septiembre/12

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PREPARÓ EL INFORME: Padres Activos SFV

NOMBRE DE LA PERSONA QUE DIO EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: Patty López

FECHA EN QUE SE TERMINÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 30/septiembre/12

Los participantes recopilaron recomendaciones para la visión de la Escuela Preparatoria Panorama participando en grupos pequeños y compartiendo sus recomendaciones individuales hacia la creación de una visión unificada. Durante este ejercicio muchos padres indicaron que estaban de acuerdo en que su visión incluya varios cambios en la cultura de la escuela, particularmente en la relación entre la escuela y los padres. Uno de los comentarios de los padres resumió este tema cuando dijo que **“Hay un problema en la oficina de consejería. Hay una señora que fue sumamente grosera conmigo cuando le pedí ayuda.”** Los participantes también desean que en su visión se incluya un cuadro de maestros capaces de apoyar las diferentes necesidades académicas y disciplina de los estudiantes. Uno de los comentarios se refirió a esta parte de la visión de la siguiente forma: **“Los maestros necesitan ayudar a los estudiantes a tener confianza en sí mismos para que se sientan a gusto y puedan hacer las preguntas correctas. Los consejeros también necesitan establecer una mejor conexión con los estudiantes. Yo, en lo personal, voy a venir más a la escuela y voy a participar más.”** Finalmente, como parte de de las recomendaciones de la visión de la escuela, los participantes siguieron hablando de la necesidad de que a los niños se les prepare adecuadamente y que estén en un grupo de estudiantes adecuado para su clase y nivel de grado escolar. Una de las mamás dijo que en las clases de educación especial hay estudiantes de varios grados y que tienen un maestro. Por ejemplo, los estudiantes de tercer grado comparten un salón de clase y un maestro con estudiantes del 4° y del 5° grado. Indicó que no estaba de acuerdo con lo que estaba sucediendo en la clase de los estudiantes de educación especial. Dijo que quiere que sus niños estén rodeados de estudiantes que tengan un desempeño correspondiente al grado escolar y que los estudiantes de educación especial tengan un tipo de apoyo distinto a fin de que alcancen su pleno potencial. A continuación se tienen comentarios que reflejan ampliamente los temas de la visión para la escuela:

Mejorar la relación entre el personal de la escuela, los padres y los estudiantes

- Más disciplina, los consejeros debería de hacer llamadas por teléfono, mantener comunicación más personal, esmerarse más.
- Culpan a los padres, pero nosotros estamos tratando de hacer lo que podemos para participar en la educación de nuestros hijos.
- “Creo que no solamente los padres y los maestros necesitan participar más, sino que también los estudiantes deben de poner empeño”.
- La preparación empieza en casa. La mente es saludable, la mente está lista

Mejoras académicas mediante el esfuerzo de consejeros, maestros y administradores.

- “Creo que los maestros necesitan ayudar más a los estudiantes que están atrasados para que se pongan al día.”
- Los consejeros deberían de reunirse para hablar del progreso académico del niño.
- Creo que los maestros deberían de crear mejores estrategias de enseñanza para los estudiantes. Y debido a la falta de comunicación, ustedes ya ven cuáles son los resultados de las calificaciones del estudiante, ¿qué ayuda se le dio a ese niño?



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

- La escuela no es organizada.
- A mi hijo lo cambiaron de una clase a otra en cuestión de semanas. Este ha resultado ser un entorno de aprendizaje difícil para mi hijo.
- Ella ha escuchado de la reputación de la escuela, pero ahora está contenta de que haya cambios en la escuela. Más verificación para que haya menos errores en el sistema.
- Necesitan impartir clases sobre la historia de diferentes culturas para educar a los estudiantes y que tengan un mejor entendimiento de los demás.

Durante el diálogo en grupos pequeños entre las sesiones de los participantes, los padres indicaron que están contentos con la dirección de la escuela. Algunos padres estuvieron de acuerdo en que ven cambios pequeños y que ha empezado a cambiar la reputación de la escuela, que se le ha conocido como una “mala” escuela.



Informe de la Sesión Núm. 1 – Diálogo entre el Equipo Planificador

NAME OF SCHOOL: PANORAMA HIGH SCHOOL

DATE OF SESSION 1: 9/22/12

NAME OF ORGANIZATION REPORTING: Boys and Girls Club/Padres Activos SFV

NAME OF INDIVIDUAL REPORTING IN BEHALF OF THE ORGANIZATION: PATTY LOPEZ

DATE THIS REPORT IS COMPLETED AND SUBMITTED: 9/30/12

En el primer taller para la Preparatoria Panorama se presentó el equipo dirigido por el director de la preparatoria. El Director de la escuela inicio el dialogo en un estilo de conversación comentando sobre la visión para los alumnos y para la escuela. El director compartió con los participantes que él tenía poco de estar en la escuela como el director pero reconoció que la escuela necesita mejorar en ciertas áreas. Les pidió a los padres que colaboraran con la escuela para que juntos pudieran lograr las metas planeadas. El director invito a todos los participantes a visitarlo cuando ellos tengan alguna preocupación. El también recalco que todos los padres de la escuela debieran de sentirse habilitados de compartir cualquier comentario o comunicarse con él en case de cualquier problema. El menciono que la puerta de su oficina siempre está abierta y lo demostró al verificar esto con padres en la audiencia los cuales pudieron concordar que sí pudieron hablar con él.

Hubo varios comentarios y pocas preguntas acerca de la presentación y acerca de otros puntos los cuales están reflejados en esta siguiente parte.

Comentarios

1. Un padre comento acerca de la necesidad de que los estudiantes tengan hábitos y apoyo para ser exitosos en la escuela. Este padre comento lo siguiente acerca de lo que necesita su estudiante: **“Que sea respetoso y que tengan unos maestros que sean excelente. Los padres estamos aquí para apoyarlo y que sepan que la educación es muy importante para nuestra familia.”**
2. Otro participante compartió lo que pensaba acerca de su visión de lo que necesita su estudiante de parte de la escuela: **“Cuando el alumno se gradúe que es lo que debe saber comprender: Que sepa: leer, escribir, comprensión de lo que hace y leer.”**
3. Un participante más siguió el hilo de comentarios acerca de lo que el plan de la escuela debiera de proveer para los estudiantes: **“Que sepa lo adecuado en matemáticas. Y que sepa lo que quieren ser para cuando llegue a la universidad.”**
4. Un padre de la escuela le dijo el siguiente comentario al Director: **“Tengo dos hijos aquí en la escuela y quiero que ellos tengan un futuro mejor.”**
5. Una madre comento lo siguiente en referencia a lo que desea que el plan pueda apoyar a su estudiante: **“Que haga lo que le gusta y que se prepare. Los deseos para mi hija son que sea responsable, trabajadora, y obtenga buenas calificaciones y que se sienta motivada al venir a la escuela.”**
6. Es sumamente importante los estudiantes lleven todas las materias que le ayuden para su graduación.
7. Hubo un par de comentarios acerca de la necesidad que los padres tienen que la escuela se comunique más con ellos para poder saber lo que está pasando con sus hijos/hijas y poder



Public School Choice 4.0 Academy Session Reporting

ayudar a la escuela como socios. El siguiente es uno de esos comentarios: **“Como padre de familia me gustaría que la escuela tuviera más comunicación con nosotros y nos mandaran la información a tiempo para poder asistir a las reuniones y eventos de la escuela.”**

8. Otro comentario de parte de un participante fue: **“Que la administración no suspenda a los estudiantes de las clases pues esto afecta mucho a los alumnos.”**

Preguntas

Hubo algunas preguntas que los participantes del taller hicieron al equipo, y estas fueron:

1. Tienen planes de poner más recursos para los padres y apoyo para los estudiantes que van un poco atrasados?
2. La respuesta del director fue que ellos están trabajando sobre estas necesidades.
3. Cómo va el plan a ayudar a los estudiantes que necesitan ayuda en materiales como: Matemáticas, Inglés y Algebra.
4. Una de las maestras comento que van a ser lo posible por proveer esa clases.
5. Otro de los participantes pregunto acerca del apoyo hacia los niños de educación especial. Siguió su pregunta con un comentario en el cual dijo que le gustaría ver más atención con ellos ya que estos estudiantes necesitan más atención y recursos para ellos y sus familias
6. El Director dijo que esta consiente de las necesidades y va poner todo de su parte para ofrecer más servicios y atención a los estudiantes.
7. Hubo una pregunta acerca de cómo la escuela proveerá más clases de Inglés avanzado, algebra y más apoyo con los aprendices de Inglés.
8. La coordinadora y parte del equipo comento que si están pensando en ofrecer esas clases pero también comento que había falta de presupuesto.